

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
юрист**

Базовый уровень подготовки

2020 год

Утверждаю
Директор ЧОУ по СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
«18» _____ 2020г.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки 100 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;

самостоятельной работы - 32 часа

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки 100 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 8 часов;

самостоятельной работы - 92 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

По заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций(Ч.С) природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование Ч.С. Теоретические основы прогнозирования Ч.С природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: реферат, тест	5	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от Ч.С. Мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	4	
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от Ч.С. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.		
	Практическое занятие: проведение оценки обстановки техногенной катастрофы	4	
	Самостоятельная работа: составление теста, реферат	5	

Тема 1.3 Организация защиты населения от Ч.С мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности. Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С (АСДНР). Особенности (загрязненной) радио активными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	Практические занятия:		
	1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и	4	
	2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	4	
	3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в Ч.С		
	4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации Ч.С природного и техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: составление теста, реферат	7	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	Содержание учебного материала:	4	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности		

	управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная работа: составление теста, реферат	5	
Раздел 2	Основы медицинских знаний		
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психическими активными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	
	2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	4	
	Самостоятельная работа : составление теста, реферат	5	
Раздел 3	Основы военной службы		
Тема 3.1 Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России	Содержание учебного материала		
	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом. Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».	17	

	Практические занятия 1. Разборка, сборка АК-74	5	
	Самостоятельная работа : составление теста, реферат	7	
	Дифференцированный зачет	3	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68	
практические занятия		32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Средства индивидуальной защиты: противогазы..

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553>

Интернет-ресурсы:

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

<http://technicum.info/>

□□□□ moodle.stemi24.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ■ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ■ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ■ Применять первичные средства пожаротушения ■ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности 	<p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практические занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ■ Владеть способностями без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ■ Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Индивидуальное творческое задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ■ Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации ■ Основы военной службы и обороны государства ■ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения ■ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ■ Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ■ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ■ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ■ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Практические занятия</p> <p>Домашние задания</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Индивидуальные творческие задания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Домашние задания
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование Индивидуальные творческие задания
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Практические занятия Домашние задания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности.	Тестирование
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Тестирование
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима	Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия

секретности в Российской Федерации.		
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Практическое занятие
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	Практическое занятие
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Тестирование

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь.	Тестирование
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Практические занятия

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы</p> <p>Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<p>Домашние задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Домашние задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Домашние задания</p> <p>Практическое занятие</p>
---	--	---

<p>служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p>
---	---	---

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции(или ее части) или ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК5 ; ОК6; ОК7; ПК1.4;ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование
2	Тема 1.2	ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;	Тестирование отчеты
3	Тема 1.3	ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.4;ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты
4	Тема 1.4	ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4;ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты
5	Тема 2.1	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4;ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	тестирование
6	Тема 3.1	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4;ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

5.2.1. Типовые вопросы (задания).

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера и современные средства поражения.
5. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
6. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.
7. Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

14. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
15. Назначение и виды средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
16. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
17. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиационными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также ввремя стихийных бедствиях.
18. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
19. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
20. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях.
21. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.
22. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и подготовка к восстановлению нарушенного производства.
23. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности.
24. Терроризм и его сущность. Возможные цели.
25. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.
26. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.
26. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России.
27. Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».
28. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общественное здоровье.
29. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.
30. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, травмах.

Оценивание знания

Оценивание ответов на типовые вопросы происходит по пятибалльной системе.

Оценка (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.

Оценка (хорошо) выставляется обучающемуся, если он имеет знания по материалу твердые, грамотные и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка (удовлетворительно) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный тест промежуточного контроля знаний.

1. Задание

Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

2. Задание

Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

3. Задание

Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

4. Задание

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:

1. В положении на спине.
2. В положении на животе (при травмах брюшной полости - на боку).
3. С приподнятыми нижними конечностями.

5. Задание

Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

6. Задание

Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

7. Задание

Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом - не более чем на 1,5 часа, зимой - не более, чем на 30 минут.
2. Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа.
3. Не более чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

8. Задание

Что применяется для обработки раны при оказании первой помощи?

1. 5% раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
2. Мазь Вишневского.

3. Раствор перманганата калия («марганцовка»).

9. Задание

В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

10. Задание

Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Ниже раны на 4-6 см.
2. Выше раны на 4-6 см.
3. Непосредственно на рану.

11. Задание

Реакция зрачка пострадавшего на свет свидетельствует:

1. О наличии сознания.
2. Об отсутствии сознания.
3. О состоянии биологической смерти.

12. Задание

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки,
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

13. Задание

Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

14. Задание

При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:

1. Измерить давление и частоту пульса.
2. Помочь принять удобное положение.
3. Дать валидол (нитроглицерин).

15. Задание

При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

16. Задание

При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.

17. Задание

При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

18. Задание

При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место.

19. Задание

Оказывая первую помощь при носовом кровотечении, необходимо:

1. Запрокинуть голову пострадавшего назад, холод на переносицу.
2. Нагнуть максимально голову пострадавшего, холод на переносицу.
3. Уложить пострадавшего на живот на ровную поверхность, голову свесить с опоры, на которой лежит пострадавший.

20. Задание

Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

1. Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту - слабым раствором щелочи, щелочь - слабым раствором кислоты).
2. Промыть водой, просушить.
3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью.

21. Задание

Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной непрогибающейся поверхности.
2. Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.
3. На спине на кровати.

22. Задание

Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
3. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

23. Задание

Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-11 для детей.
2. 10-14 вдуваний в минуту для взрослых, 15-18 для детей.
3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

24. Задание

Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

1. 1 вдувание воздуха - 5 надавливаний на грудную клетку.
2. 2 вдувания воздуха - 15 надавливаний на грудную клетку.
3. 2 вдувания воздуха - 30 надавливаний на грудную клетку.

5.2.2. Наименование оценочного средства.

Типовые задания (вопросы) - образец

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Типовые вопросы по теме:

1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России.
4. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
7. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
8. Порядок выявления и оценка обстановки после чрезвычайной ситуации.

Оценивание ответов по вопросам происходит по пяти бальной системе. Для оценивания компетенций применяются тесты. Каждый тест имеет 26 вопросов с тремя ответами. Ответы на тест оцениваются оценкой по пяти бальной системе. Если в ответе менее двух ошибок, то обучающий получает оценку 5(отлично); если в ответе до 7 ошибок - оценка 4(хор); если в ответе больше 7 ошибок, но менее 17 ошибок - ответ оценивается удовлетворительно; при наличии более 17 ошибок - ответ оценивается не удовлетворительно.

Для оценивания компетенции применяются тесты по темам. Каждый тест имеет 26 вопросов с тремя ответами. Ответ на тест оценивается оценкой по пяти бальной системе. Если в ответе менее двух ошибок, то обучающийся получает оценку 5(отлично); Если в ответе имеется до 7 ошибок, то ставится оценка 4 (хорошо)